

ATENCIÓN

Todos los alumnos y profesores de 5º grado de Florida

Concurso de Redacción del Día de los Niños Desaparecidos de Florida 2026

Fecha límite: miércoles 18 de marzo de 2026



El Departamento de Policía de Florida (FDLE), el Departamento de Educación de Florida y la Fundación del Día de los Niños Desaparecidos de Florida presentan el Concurso de Redacción del Día de los Niños Desaparecidos de Florida 2026 a todos los alumnos de 5º grado de Florida.

PREMIO: Se seleccionará un ganador de cada región FDLE del estado. Los 7 ganadores regionales recibirán 100 dólares de la Fundación del Día de los Niños Desaparecidos de Florida. El ganador estatal recibirá 100 dólares adicionales, un paquete de premios y una invitación al Día de los Niños Desaparecidos de Florida en Tallahassee el lunes 14 de septiembre de 2026.

PROPÓSITO: Promover la concienciación sobre la seguridad entre los niños de Florida y animarles a pensar proactivamente en formas de protegerse frente a los secuestros.

Para protegerse del secuestros y depredadores, los niños deberían armarse con un buen plan. Habrá momentos en los que los niños se encuentren lejos de la seguridad de sus padres. A medida que crecen, los niños se enfrentan a situaciones diferentes. Ya sea jugando, en Internet, en redes sociales, caminando hacia y desde el colegio, en la parada del autobús escolar u otros lugares, todos los niños deberían tener un plan de seguridad. Deberían preguntarse: “¿Cómo puedo mantenerme a salvo de un secuestro, especialmente si mis padres no están conmigo?” Los padres deben hablar con sus hijos y darles una orientación clara al respecto.

Se pide a los alumnos de quinto grado de Florida que escriban un ensayo sobre formas de mantenerse a salvo frente a un secuestro. Tendrán que investigar y construir sus ideas en un ensayo de una página. El tema “Así es como me mantengo seguro todo el día” fue elegido para el Concurso de Ensayos 2026. El cuerpo del ensayo debe centrarse en lo que los niños pueden hacer para protegerse de los secuestros.

Animamos a todas las escuelas y programas a organizar un concurso de ensayos entre sus alumnos de 5º grado. Cada escuela/programa debe elegir solo a un “Ganador del Colegio” (excepto los estudiantes educados en casa, que pueden enviar sus propuestas directamente). Los ensayos deben enviarse por correo electrónico a FMCD@fdle.state.fl.us.

Para detalles completos del concurso de ensayos, por favor visite la página web de la Fundación Florida Missing Children's Day (FMCD) en <https://www.fmcd.org/student-contests> o la web de FDLE en <https://www.fdle.state.fl.us/MEPIC/Home/FMCD-Foundation/FMCD-Contest>.



El Departamento de Aplicación de la Ley de Florida, el Departamento de Educación de Florida y la Fundación del Día de los Niños Desaparecidos de Florida presentan el

Concurso de Ensayos de 5º de Primaria 2026 del Día de los Niños Desaparecidos

TEMA:

Así es como me mantengo seguro todo el día.



Todos los ensayos deben entregarse antes de: miércoles 18 de marzo de 2026

Envía ensayos por correo electrónico a:
FMCD@fdle.state.fl.us

No se considerarán ensayos que no incluyan información escolar y la autorización y consentimiento de los padres.

7 ganadores regionales recibirán cada uno 100 dólares. Los ganadores se anunciarán antes de que termine el curso escolar.

PROPÓSITO:

Promover la concienciación sobre la seguridad entre los niños de Florida y animarles a pensar proactivamente en formas de protegerse frente al secuestro y la explotación en línea.

DIRECTRICES DEL CONCURSO:

El concurso está abierto a todos los estudiantes de 5º grado de Florida, incluidos colegios públicos, concertados y privados, así como a programas extraescolares y estudiantes educados en casa.

Cada escuela o programa **solo puede presentar un “Ganador Escolar”**. Los estudiantes que estudian en casa o cuyo centro no organiza un concurso de ensayos pueden enviar sus propuestas directamente al Departamento de Policía de Florida.

La información sobre el colegio/programa, así como la autorización y consentimiento del parent/tutor, deben entregarse junto con el ensayo antes del **18 de marzo de 2026**.

Los ensayos no deben superar una página escrita a máquina o dos páginas escritas a mano. Si se escriben a máquina, deben estar escritos en letra Times New Roman, tamaño 12 a 14. Si están escritos a mano, deben ser legibles.

Los ensayos deben centrarse en cosas que los niños pueden hacer para ayudarles a mantenerse a salvo de secuestros o explotación en línea, en casa, en el colegio, en la biblioteca, en casa de un amigo o en cualquier lugar donde puedan estar lejos de sus padres.

Los ensayos pueden basarse, pero no se limitan a: experiencias personales del niño, amigos o familiares; conversaciones con sus padres y profesores sobre consejos de seguridad en casos de secuestro y qué o dónde pueden ir para alejarse de situaciones incómodas; medidas para evitar la explotación en línea en la que se pueda pedir a un menor que proporcione fotos o viaje para encontrarse con otra persona; o entrevistas con personas que puedan ayudarles si se encuentran en situaciones fuera de su control.

Los ensayos deben ser gramaticalmente correctos y libres de errores ortográficos. Los ensayos deben demostrar procesos de pensamiento claros y basarse en escenarios realistas.

Premios del Concurso de Ensayos 2026

Ganador del colegio: Cada centro o programa participante debe seleccionar un ganador (excepto los estudiantes educados en casa, que pueden enviar sus propuestas directamente al Coordinador del Concurso de Ensayos). El ensayo ganador debe entregarse al coordinador del concurso antes del **miércoles 18 de marzo de 2026**. La persona de contacto del centro puede enviar el ensayo del ganador por correo electrónico a FMCD@fdle.state.fl.us. Por favor, asegúrate de incluir la información del colegio, la autorización/consentimiento de los padres y el ensayo ganador del colegio.

Se otorgará un certificado de participación a todos los ganadores del centro antes de la fecha límite.

Ganador regional: Todos los ensayos recibidos antes del 18 de marzo de 2026 serán considerados para el concurso. Un ganador de las 7 regiones de la FDLE será seleccionado como ganador regional. Las 7 regiones FDLE son la Región de Tallahassee, la Región de Jacksonville, la Región de Tampa, la Región de Orlando, la Región de Miami, la Región de Fort Myers y la Región de Pensacola. Consulta el mapa a continuación de los condados por región. Los ensayos son evaluados por el Departamento de Educación y la Oficina Ejecutiva del Gobernador de Florida.

Los ganadores regionales recibirán un cheque de 100 \$ y la oportunidad de ser seleccionados como ganadores a nivel estatal.

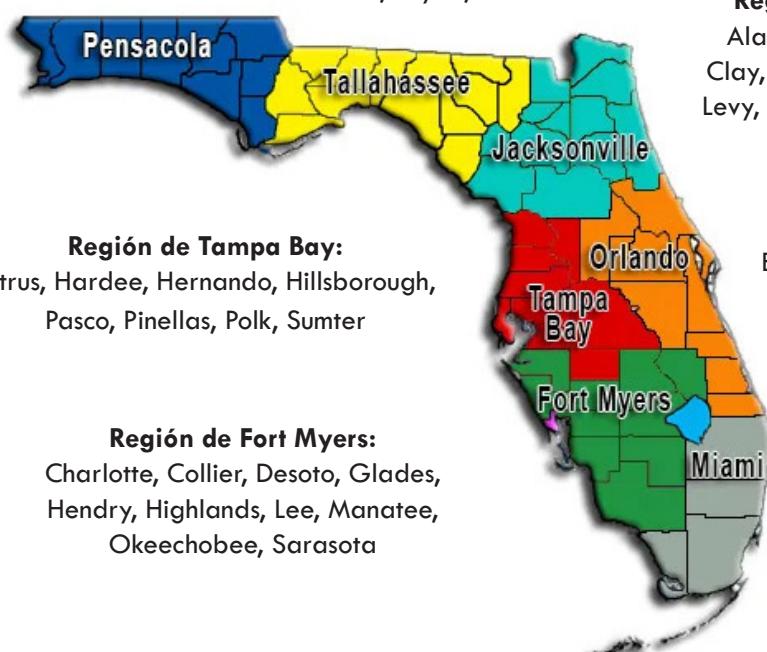
Ganador estatal: El ganador estatal será seleccionado entre los 7 ganadores regionales. El ganador estatal será invitado a Tallahassee para leer el ensayo ganador durante la ceremonia formal del Día de los Niños Desaparecidos de Florida el 14 de septiembre de 2026. El ganador estatal también recibirá 100 dólares adicionales y un paquete de premios.

En la ceremonia, el ganador estatal leerá su ensayo y recibirá un cheque adicional de 100 dólares, un premio y un paquete de premios.

Regiones de Florida con condados

Región de Tallahassee:

Columbia, Dixie, Franklin, Gadsden, Hamilton, Jefferson, Lafayette, Leon, Liberty, Madison, Suwannee, Taylor, Wakulla



Región de Pensacola:

Bay, Calhoun, Escambia, Gulf, Holmes, Jackson, Okaloosa, Santa Rosa, Walton, Washington

Región de Tampa Bay:

Citrus, Hardee, Hernando, Hillsborough, Pasco, Pinellas, Polk, Sumter

Región de Fort Myers:

Charlotte, Collier, Desoto, Glades, Hendry, Highlands, Lee, Manatee, Okeechobee, Sarasota

Región de Jacksonville:

Alachua, Baker, Bradford, Clay, Duval, Flagler, Gilchrist, Levy, Marion, Nassau, Putnam, St. Johns, Union

Región de Orlando:

Brevard, Indian River, Lake, Martin, Orange, Osceola, Seminole, St. Lucie

Región de Miami:

Broward, Miami-Dade, Monroe, Palm Beach

Para educadores

EDUCADORES:

Puedes usar el tema “así es como me mantengo seguro todo el día” como tema de escritura para generar temas de ensayo relacionados con la seguridad. **Algunos temas sugeridos son:**

- ¿Qué harías si una persona se te acercara y te hiciera sentir incómodo?
- ¿Qué harías si alguien que conoces te hace sentir incómodo?
- ¿Qué harías si una persona que no conoces te pidiera ir a algún sitio con el, o si te pidiera tu información personal (por ejemplo: tu nombre completo, dirección, datos de redes sociales o colegio)?
- ¿Cuáles son algunas formas de mantenerse seguro en línea? Piensa en lo que no deberías compartir en línea.
- ¿Qué deberías hacer si alguien que no conoces habla contigo en línea o te invita a quedar en persona?
- ¿Qué deberías hacer si alguien que conoces habla contigo en línea o te pide quedar en persona sin la aprobación o permiso de tus padres?

Proporciona ejemplos de seguridad en línea y los “qué hacer y no hacer” de los mensajes en línea a los estudiantes. Puedes sugerir formas de mantenerte seguro en casa durante el tiempo en familia y con sus hermanos. Anímate a crear su propio plan de seguridad y a averiguar qué quieren que hagan sus tutores o padres en situaciones concretas.

Si un niño decide realizar entrevistas para un ensayo, ayúdale a idear un plan para que la información recopilada pueda ser útil. Personas sugeridas para entrevistar: agentes de recursos escolares, familiares, responsables escolares, agentes de seguridad, agentes de la ley, etc.

Preguntas de ejemplo incluyen:

- ¿Cuál es su nombre y cuál es su ocupación?
- ¿Qué consejos me puedes dar para ayudarme a mantenerme a salvo de un secuestro?
- ¿Qué consejos puedes darme para ayudarme a mantenerme seguro en línea?
- ¿Cómo puedo ponerme en contacto contigo si necesito ayuda?
- Si no estás disponible, ¿a quién más puedo contactar para pedir ayuda?

La información sobre el colegio, la autorización/consentimiento de los padres y el ensayo ganador del centro deberían enviarse a FMCD@fdle.state.fl.us antes del 18 de marzo de 2026.

Utiliza el/los kit educativo(s) disponibles en el Centro Nacional para Niños Desaparecidos y Explotados en <https://www.missingkids.org/education> para facilitar las discusiones sobre seguridad. Cómo hablar sobre la seguridad infantil y el nivel de detalle queda en manos de los profesores y tutores/padres que estén familiarizados con el niño y su nivel de comprensión y adecuación del tema.



Para familias

FAMILIAS:

Para mantenerse a salvo de secuestros y depredadores, los niños deberían armarse con un buen plan. Habrá momentos en los que los niños se encuentren lejos de la seguridad de sus padres. A medida que crecen, los niños se enfrentan a situaciones diferentes.

Ya sea jugando, en Internet, jugando a videojuegos con otros, en redes sociales, yendo y volviendo del colegio, en la parada del autobús escolar u otros lugares, todos los niños deberían tener un plan de seguridad. Deberían preguntarse: “¿Cómo puedo mantenerme a salvo de secuestros y otras situaciones inseguras, especialmente cuando mis padres no están conmigo?” Los padres deben hablar con sus hijos y darles una orientación clara al respecto.

Se pide a los estudiantes de quinto curso de Florida que escriban un ensayo sobre formas de mantenerse a salvo frente al secuestro y la explotación en línea. Tendrán que investigar y construir sus ideas en un ensayo.

Los materiales para ensayos incluyen algunos sitios web que los niños pueden usar para investigar. Se anima a profesores y padres a revisar y comentar estos sitios con los niños. Hacerlo les ayudará a armarse con la capacidad de protegerse en todo momento.

A continuación, se presentan consejos útiles para usar en la discusión:

- ¿Qué harías si alguien se te acercara y te hiciera sentir incómodo?
 - Si alguien intentara llevarte a algún sitio o que fueras con esa persona, ¿qué harías?
 - Si estás chateando en línea y la persona te pide que la encuentres en algún lugar, te pide información personal o te pide una foto tuya, ¿qué harías?
 - ¿Han estado en una situación en la que se les pidió que proporcionaran información personal?
 - ¿Han recibido mensajes o llamadas telefónicas de alguien que no conocen? Si es así, ¿cómo lo gestionaron?
- Los niños deberían pedir permiso a los padres antes de realizar entrevistas o de acceder a Internet.*

Recursos útiles

Florida Department of Law Enforcement - Missing Endangered Persons Information Clearinghouse

- www.fdle.state.fl.us/mcicsearch/SafetyTips.asp
- www.fdle.state.fl.us/mcicsearch/Publications.asp
- www.fdle.state.fl.us/MCICSearch/Documents/SafeSteps.pdf

National Center for Missing & Exploited Children

- www.missingkids.org/netsmartz/home
- www.missingkids.org/education/kidsmartz

Florida Missing Children's Day Foundation

- www.fmcdf.org

Office of the Attorney General of Florida

- www.safeflorida.net/safesurf

Jimmy Ryce Center for Victims of Predatory Abduction

- www.jimmyryce.org/educate

Internet Safety Sites

- www.ikeepsafe.org
- www.getnetwise.org
- www.cisa.gov/resources-tools/resources/chatting-kids-about-being-online-booklet
- www.isafeventures.com
- www.safekids.com
- <https://consumer.ftc.gov/identity-theft-and-online-security/protecting-kids-online>

Solicitud para el Concurso de Ensayos FMCD 2026

Información sobre el colegio:

Por favor, imprime la siguiente información de forma

Nombre del estudiante (como debe aparecer en el certificado): _____

Escuela/Tipo de programa:	Publico	Privado	Charter
	Educacion en casa	Programa extraescolar	Otro

Nombre del centro/programa: _____

Nivel actual de grado del estudiante: _____

Dirección del colegio/programa: _____

Escuela/Programa Ciudad y Código Postal: _____

Colegio/Condado de programas: _____

Nombre del profesor o contacto del programa: _____

Correo electrónico de contacto para profesores/programas: _____

Teléfono de contacto para profesores/programas: _____

Liberación y consentimiento de los padres/tutores

Por la presente concedo permiso para utilizar y reproducir el ensayo de mi hijo, _____, y utilizar el nombre de mi hijo en publicaciones, reportajes, blogs u otros anuncios federales y estatales relacionados con el Concurso Anual de Redacción del Día de los Niños Desaparecidos de Florida. También concedo permiso para que mi hijo participe en cualquier entrevista con medios relacionada con este evento. Entiendo que cualquier declaración escrita puede ser editada o utilizada, total o parcialmente, o adaptada con otros materiales, y renuncio por la presente a todos los derechos de privacidad, compensación, control o regalías que pueda tener. Entiendo que si mi hijo se convierte en el ganador estatal, será invitado al Día de los Niños Desaparecidos de Florida para leer su ensayo y recibir su premio. El Día de los Niños Desaparecidos de Florida se retransmite en directo por el Florida Channel y es grabado por otros medios.

He leído este documento antes de firmar a continuación y me aseguro de que comprendo completamente su contenido.

Firma del parent/tutor: _____

Fecha: _____

Nombre del parent/tutor (por favor imprimir): _____

Dirección: _____

Ciudad y código postal: _____

Correo electrónico de contacto: _____

Teléfono de contacto: _____